

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финуниверситет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**«30» июня 2025 г.**

**И.В. Винокуров**

## **WEB - ТЕХНОЛОГИИ**

### **Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01- Экономика,  
ОП «Экономика и финансы»,  
Профиль «Финансы и кредит»**

**Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)**

**Одобрено кафедрой «Бизнес-информатика и высшая математика»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 10 от 13.05.2025 г.)**


**КАЛУГА 2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Web - технологии» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очной и очно –заочной формы обучения.

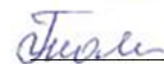
В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

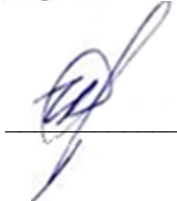
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«30» июня 2025 г.

 /Орловцева О.М./

Начальник учебно-методического отдела  
«30» июня 2025 г.

 /Толстикова В.С./

Заведующий кафедрой  
«Бизнес-информатика и высшая математика»  
«30» июня 2025 г.

 /Дробышева И.В./

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю успеваемости.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины .....	9
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	9
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: .....	13
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: .....	13
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены. ....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

# 1. Наименование дисциплины

«Web-технологии»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	<b>Знать</b> основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных <b>Уметь</b> использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ	<b>Знать</b> основные профессиональные пакеты прикладных программ <b>Уметь</b> использовать основные профессиональные пакеты прикладных программ
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи	<b>Знать</b> прикладное программное обеспечение для решения задачи <b>Уметь</b> использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач	<b>Знать</b> прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач <b>Уметь</b> использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	<b>Знать</b> законодательную базу, определяющую стратегию развития информационных технологий в РФ; ключевые бизнес-задачи, стоящие перед банковским сообществом в части развития каналов взаимодействия с клиентами, интернет-банкинга, платежных сервисов

			<b>Уметь</b> формулировать и презентовать концепты новых каналов взаимодействия с клиентами, web-приложений, платежных сервисов
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	<b>Знать</b> современное состояние и перспективы развития Web-технологий, основные технологические тренды; значение интернет-технологий для современной экономики, сквозные технологии цифровой экономики, базирующиеся на Web-технологиях  <b>Уметь</b> находить варианты использования новаций в сфере Web-технологий в банковском бизнесе и на финансовом рынке
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований	<b>Знать</b> назначение базовых стандартов Web; принципы организации удаленного взаимодействия между участниками финансового рынка  <b>Уметь</b> проводить разметку web-страницы с использованием простейших HTML/XHTML тегов; применять каскадные таблицы стилей
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке	<b>Знать</b> классификацию и требования к структуре и содержанию web-сайтов; типовую архитектуру и назначение корпоративных порталов  <b>Уметь</b> документировать требования к Web-приложению / сайту / облачному сервису
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков реше-	<b>Знать</b> принципы разработки и продвижения сайтов компаний, web-приложений, облачных сервисов.  <b>Уметь</b> идентифицировать риски использования Web-технологий

		ния проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	в проектах автоматизации финансовой отрасли
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Web-технологии» относится к элективным дисциплинам модуля «Информационные технологии», отражающего специфику ВУЗа по направлению 38.03.01 «Экономика и финансы», профиль: «Финансы и кредит».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е, 108 ч.	108 ч.
Контактная работа – аудиторные занятия	34/24	34/24
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/16	18/16
Самостоятельная работа	74/84	74/84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы HTML и CSS для создания веб-страниц

HTML как основа веб-документа. Семантические теги. Работа с текстом и списками. Таблицы и формы. Изображения и медиаэлементы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Селекторы и свойства. Позиционирование элементов. Flexbox и Grid. Адаптивная верстка. Создание макетов. Оптимизация под мобильные устройства.

#### Тема 2. Программирование на JavaScript и jQuery для интерактивности

Введение в JavaScript. Переменные и типы данных. Операторы и условия. Циклы. Функции и объекты. Работа с массивами и JSON. Взаимодействие с DOM. События и обработка пользовательского ввода. Асинхронность и AJAX. Хранилища localStorage и sessionStorage. Введение в jQuery. Методы и селекторы jQuery. Анимации и эффекты. Работа с формами и API. Обработка ошибок и отладка.

### Тема 3. Разработка современных сайтов с использованием фреймворка Bootstrap

Введение в Bootstrap. Сеточная система Grid. Типографика и утилиты. Компоненты Bootstrap (кнопки, карточки, навигация). Модальные окна и выпадающие списки. Навигационные панели и меню. Формы и валидация. Карусели и изображения. Адаптивные макеты. Кастомизация и темы. Интеграция с JavaScript и jQuery.

#### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Об-щая	Лекции	Семина-ры, прак-тические занятия		
Тема 1. Основы HTML и CSS для создания веб-страниц							
1	Теги HTML. Кас-кадные таблицы стилей (CSS). Селекторы и свойства.	19/14	9/4	1/2	8/2	10/12	Выполнение и защита практиче-ских работ
2	Flexbox и Grid. Адаптивная верстка. Созда-ние макетов.	19/16	9/6	1/2	8/4	10/12	Выполнение и защита практиче-ских работ
Тема 2. Программирование на JavaScript и jQuery для интерактивности							
3	Введение в JavaScript. Пере-менные и типы данных. Опера-торы и условия. Циклы. Функции и объекты.	21/20	9/6	1/2	8/4	10/12	Выполнение и защита практиче-ских работ
4	jQuery. Методы и селекторы jQuery. Анимации и эф-фекты. Работа с формами и API.	22/24	10/10	2/4	8/6	10/12	Выполнение и защита практиче-ских работ
Тема 3. Разработка современных сайтов с использованием фреймворка Bootstrap							
5	Сеточная система Grid. Типографи-ка и утилиты. Компоненты Bootstrap (кноп-ки, карточки, навигация). Мо-	21/20	9/6	1/2	8/4	10/12	Выполнение и защита практиче-ских работ

	дальние окна и выпадающие списки						
6	Навигационные панели и меню. Формы и валидация. Карусели и изображения. Адаптивные макеты. Кастомизация и темы	21/25	9/9	1/2	8/7	12/12	Выполнение и защита практических работ
7	Интеграция с JavaScript и jQuery.	21/25	9/9	1/2	8/7	12/12	Выполнение и защита практических работ
В целом по дисциплине		108/108	64	8/16	56/34	74/84	Контрольная работа

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> Основы HTML и CSS для создания веб-страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основ HTML</li> <li>Изучение основ CSS</li> </ul> Основная литература: 1-7 Дополнительная литература: 8,9	Компьютерный практикум
<b>Тема 2.</b> Программирование на JavaScript и jQuery для интерактивности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основ языка JavaScript</li> <li>Изучение основ jQuery</li> </ul> Основная литература: 1-7 Дополнительная литература: 8,10	Компьютерный практикум
<b>Тема 3.</b> Разработка современных сайтов с использованием фреймворка Bootstrap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основ фреймворка Bootstrap</li> <li>Интеграция JavaScript/jQuery и Bootstrap</li> </ul> Основная литература: 1-7 Дополнительная литература: 9,10	Компьютерный практикум

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Основы HTML и CSS для создания веб-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Базовые стандарты Web (HTML, XHTML, XML)</li> </ul>	Изучение методических материалов по теме в электрон-



страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>Логическая и физическая модели интернета</li> <li>Low-code платформы для создания сайтов</li> </ul> <p>Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 8,9</p>	ном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим работам
<b>Тема 2.</b> Программирование на JavaScript и jQuery для интерактивности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация ООП на JavaScript</li> <li>Создание визуальных эффектов на JavaScript и jQuery</li> </ul> <p>Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 9</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим работам
<b>Тема 3.</b> Разработка современных сайтов с использованием фреймворка Bootstrap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция Bootstrap с JavaScript и jQuery</li> <li>Реализация валидации в Bootstrap</li> </ul> <p>Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 9</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим работам

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю успеваемости

*Примерные темы для контрольной работы:*

Спроектируйте и реализуйте статическую или динамическую HTML-страницу для <заданной предметной области>.

Критерии балльной оценки по контрольной работе содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Компетенция	Типовые задания
<b>УК-4</b> Способность использовать прикладное программное обеспечение	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных <b>Задание 1.</b> Разработайте структуру базы данных для интернет-магазина с использованием HTML-форм и

<p>при решении профессиональных задач</p>	<p>таблиц CSS для отображения данных на клиентской стороне</p> <p><b>Задание 2.</b> Создайте простую систему хранения данных пользователя (например, форму регистрации) с сохранением данных в localStorage с помощью JavaScript</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ</p> <p><b>Задание 1.</b> Спроектируйте макет сайта с использованием Figma или Adobe XD, затем реализуйте его верстку с применением HTML и CSS</p> <p><b>Задание 2.</b> Разработайте интерактивный элемент (например, карусель или калькулятор) с использованием библиотеки jQuery и современных возможностей JavaScript</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи</p> <p><b>Задание 1.</b> Подберите фреймворк (например, Bootstrap, Foundation) для разработки адаптивного сайта электронной коммерции и обоснуйте свой выбор</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите, какой инструмент (WordPress, Tilda, Webflow, React, Vue) подходит для создания сайта корпоративного уровня и почему</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач</p> <p><b>Задание 1.</b> Разработайте прототип одностраничного сайта (landing page) с использованием HTML, CSS и JavaScript, включающий анимацию и интерактивные элементы</p> <p><b>Задание 2.</b> Разработайте прототип одностраничного сайта (landing page) с использованием HTML, CSS и JavaScript, включающий анимацию и интерактивные элементы</p>
<p><b>ПКН-7</b></p> <p>Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</p>	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p><b>Задание 1.</b> Создайте информационно-аналитическую веб-страницу для заданной предметной области</p> <p><b>Задание 2.</b> Разработайте лендинг или короткий видеоролик (до 3 минут) с текстовым сопровождением на заданную тему</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p> <p><b>Задание 1.</b> Подготовьте и опубликуйте статью/блог-пост на тему: «Web-технологии как драйвер экономического развития России»</p> <p><b>Задание 2.</b> Создайте интерактивный кейс или визуальный отчет с использованием веб-инструментов (например, Google Data Studio, Canva, Tilda), посвя-</p>

	щённый анализу одной из проблем российской экономики
<b>ПКП-1</b> Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований <b>Задание 1.</b> Создайте одностраничный сайт (landing page) для вымышленной компании с использованием HTML, CSS и Bootstrap <b>Задание 2.</b> Разработать интерактивную форму регистрации пользователя с клиентской валидацией
	2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке <b>Задание 1.</b> Создайте калькулятор для расчёта суммы кредита или депозита с возможностью выбора условий <b>Задание 2.</b> Создайте страницу с таблицей данных (например, список сотрудников, клиентов банка или финансовых операций), реализовав фильтрацию и сортировку средствами JavaScript
	3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики <b>Задание 1.</b> Создайте интерактивную карусель с изображениями и текстовым описанием (например, услуги банка, портфель инвестиций, товары интернет-магазина) <b>Задание 2.</b> Создайте веб-страницу, которая загружает данные из внешнего источника (например, API ЦБ РФ или JSON-файл) и отображает их в виде таблицы или графика

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Что такое семантические теги HTML и почему их использование важно при разработке современных сайтов? Приведите примеры.
2. Какие типы селекторов существуют в CSS и как они применяются для стилизации элементов страницы?
3. В чём разница между блочной и строчной моделью отображения элементов в CSS?
4. Что такое Flexbox и Grid? В каких случаях предпочтительнее использовать каждый из них?
5. Что такое события в JavaScript? Приведите пример обработки клика мыши и отправки формы.
6. Какие основные методы предоставляет библиотека jQuery для работы с

элементами DOM и событиями?

7. Что такое AJAX и как с его помощью можно реализовать асинхронную загрузку данных без перезагрузки страницы?
8. Какие компоненты предоставляет Bootstrap для упрощения создания интерфейсов (например, кнопки, карточки, меню)?
9. Как в Bootstrap реализуется адаптация сайта под разные устройства? Приведите пример использования медиа-запросов и классов.
10. Как интегрировать Bootstrap с JavaScript и jQuery? Нужно ли подключать дополнительные библиотеки?

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Хортон, Э. Bootstrap 5. Разработка современных веб-интерфейсов / Энди Хортон. – СПб: БХВ-Петербург, 2022. – 384 с.
2. Флэнаган, Д. JavaScript. Подробное руководство / Дэвид Флэнаган. – 7-е изд. – М.: «Вильямс», 2020. – 896 с.
3. Понтрягин, Е. А. HTML5 и CSS3. Разработка современных веб-сайтов / Евгений Понтрягин. – М.: БХВ-Петербург, 2020. – 560 с.
4. Королёв, В. А. Верстка сайтов. HTML и CSS с нуля / В. А. Королёв. – М.: Издательский Дом «Питер», 2022. – 352 с.
5. Семенов, А. С. Верстка адаптивных сайтов. HTML, CSS и Bootstrap / А. С. Семенов. – М.: Лаборатория знаний, 2021. – 292 с.
6. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 204 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/567621>
7. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для вузов / А.Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 219 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561176>

### ***Дополнительная литература:***

8. Кристенсен, А. Адаптивная верстка с Bootstrap / Адриан Кристенсен. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 256 с.
9. Боскайлло, Н. Изучаем HTML, CSS и JavaScript. Учебный курс / Ноэль Боскайлло, Саймон Сمارт, Джейк Руняк. – М.: «Вильямс», 2021. – 480 с.
10. Шилдт, Г. HTML, CSS и JavaScript. Базовый курс / Герберт Шилдт. – М.: «Вильямс», 2019. – 624 с.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Домашние задания следует выполнять регулярно при подготовке к практическим занятиям. Контроль выполнения домашних заданий осуществляется в ходе практических занятий в процессе выборочного собеседования.

Практические занятия структурно состоят из следующих компонент:

1. проверка наличия выполненного задания самостоятельной работы каждого студента;
2. выборочная проверка корректности выполнения домашнего задания;
3. разбор типичных ошибок, возникших в самостоятельной работе;
4. рассмотрение теоретических вопросов, связанных с текущим практическим занятием;
5. разбор методов выполнения практических заданий и решения задач;
6. корректировка заданий для самостоятельной работы студентов;
7. интерактивная форма – решение лабораторных (практических) работ по тематике занятия в малых группах (2-4 студента).

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и

разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office
3. Среда для разработки HTML – страниц – Visual Studio Code

### ***11.2 Современные профессиональные демонстрационные и информационные справочные системы:***

1. Правовая база данных «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Система комплексного раскрытия информации «Скрин»
4. Информационная система «Спарк»

5. Информационная система Bloomberg
6. Информационная система Thomson Reuters

### ***11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:***

Не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач и кейсов по проблематике дисциплины;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.